**Чек-листы по направлениям деятельности факультета[[1]](#footnote-1)**

**Чек-лист**

Область аудита – **Качество организационно-управленческой деятельности, СМК факультета**

Место проверки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Аудитор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вопрос | Да | Нет | Свидетельство аудита (подтверждающая документация) |
| 1. | Имеется ли утвержденный проректором по УВР план работы факультета? |  |  |  |
| 2. | Учитываются ли цели в области качества при планировании деятельности факультета? |  |  |  |
| 3. | Соответствует ли документооборот факультета требованиям вуза? |  |  |  |
| 4. | Имеются ли планы, протоколы заседаний и положение об Ученом и Методическом совете факультета? |  |  |  |
| 5. | Соответствует ли деятельность Ученого Совета положению об Ученом Совете факультета? |  |  |  |
| 6. |  Имеются ли утвержденные цели в области качества? |  |  |  |
| 7. | Имеется ли утвержденный проректором по УВР отчет о работе факультета? |  |  |  |
| 8. | Осуществляется ли мониторинг удовлетворенности потребителей? Анализируются ли его результаты? |  |  |  |
| 9.  | Осуществляется ли мониторинг результативности образовательного процесса? Анализируются ли его результаты? |  |  |  |
| 10.  | Разработан ли план КД/ПД на факультете на основании отчета ГАК? Мониторинга удовлетворенности потребителей? |  |  |  |
| 11. | Отслеживается ли выполнение планов на факультете?(- план работы факультета- цели в области качества- комплексная программа развития факультета- план КД/ПД) |  |  |  |
| 12 | Учтены ли замечания, вынесенные по результатам прошлогодних аудитов? |  |  |  |
| **Качество организационно-управленческой деятельности, СМК факультета:****- соответствует;****- в целом соответствует;****- в целом не соответствует** **- не соответствует установленным требованиям.** |

Аудитор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**Чек-лист**

Область аудита – **Качество кадрового обеспечения факультета**

Место проверки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Аудитор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  № п/п | Вопрос | Да | Нет | Свидетельство аудита (подтверждающая документация) |
|  | Соответствует ли процент остепененности ППС в приведенных к целочисленным значениям ставок ОП требованиям ФГОС? |  |  |  |
|  | Имеется ли кадровый резерв на должность декана факультета? |  |  |  |
|  | Соответствует ли доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений требованиям ФГОС? |  |  |  |
|  | Соответствует ли доля ППС (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины? |  |  |  |
|  | Соответствует ли доля штатных ППС (в приведенных к целочисленным значениям ставок) требованиям ФГОС? |  |  |  |
| **Качество кадрового обеспечения факультета:****- соответствует;****- в целом соответствует;****- в целом не соответствует** **- не соответствует установленным требованиям.** |

Аудитор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**Чек-лист**

Область аудита – **Качество учебного процесса на факультете**

Место проверки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Аудитор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вопрос | Да | Нет | Свидетельство аудита (подтверждающая документация) |
| 1. | Осуществляется ли анализ качества обучения на Ученых, Методических советах факультета? Каковы основные решения? |  |  |  |
| 2. | Соответствует ли средний балл промежуточной аттестации студентов требованиям вуза?(Указать результаты промежуточной аттестации по курсам за отчетный период) |  |  |  |
| 3. | Какова динамика результатов ГИА за отчетный период? |  |  |
| 4. | Каковы результаты первичной аккредитации специалистов? (при проведении) |  |  |
| 5. | Проводилась ли на факультете процедура внешней оценки качества образования?Каковы основные результаты? |  |  |  |
| 6. | Ведется ли работа с неуспевающими обучающимися?  |  |  |  |
| **Качество учебного процесса на факультете:****- соответствует;****- в целом соответствует;****- в целом не соответствует** **- не соответствует установленным требованиям.** |

Аудитор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**Чек-лист**

Область аудита – **Качество воспитательной работы на факультете**

Место проверки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Аудитор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вопрос | Да | Нет | Свидетельство аудита (подтверждающая документация) |
| 1 | Имеется ли в полном объеме документация, регламентирующая процесс воспитательной работы на факультете? |  |  |  |
| 2. | Осуществляется ли планирование воспитательной работы на факультете? |  |  |  |
| 3. | Осуществляется ли анализ воспитательной работы на факультете? |  |  |  |
| 4. | Представляются ли вопросы по воспитательной работе на Ученом и Методическом Советах факультета? |  |  |  |
| 5. | Осуществляется ли информирование обучающихся факультета о мероприятиях, формах и видах воспитательной работы на факультете? Какие свидетельства? |  |  |  |
| 6. | Выполняют ли преподаватели факультета функции кураторов академических групп? |  |  |  |
| 7. | Участвуют ли обучающиеся факультета: а) в НИРС?Б) в олимпиадах различного уровня??В) в реализации воспитательных программ?Г) в работе спортивных секций, клубов, объединений, студий и т.п.?д) в воспитательных мероприятиях |  |  |  |
| 8. | Имеются ли обучающиеся, нуждающиеся в общежитиях? |  |  |  |
| 9. | Осуществляется ли анализ качества воспитательной работы и мониторинг принятых решений? |  |  |  |
| 10. | Осуществляется ли процесс профориентации на факультете? Среди абитуриентов и среди выпускников на программы послевузовского обр-ия? |  |  |  |
| 11. | Каковы результаты мониторинга удовлетворенности качеством внеучебной деятельности со стороны обучающихся? |  |  |  |
| **Качество воспитательной работы на факультете:****- соответствует;****- в целом соответствует;****- в целом не соответствует** **- не соответствует установленным требованиям.** |

Аудитор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**Чек-лист**

Область аудита – **Качество учебно-методической деятельности факультета**

Место проверки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Аудитор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вопрос | Да | Нет | Свидетельство аудита (подтверждающая документация) |
| 1 | % обеспеченности рабочими программами дисциплин/программами практик |  |  |  |
| 2 | Обеспечен ли образовательный процесс материалами промежуточного и итогового контроля в полном объеме (ФОС)? |  |  |  |
| 3 | Соответствует ли ФОС ГИА требованиям компетентностного подхода?Рассматриваются ли на заседаниях Методического совета вопросы качества ФОС ГИА? |  |  |  |
| 4 | Анализируются ли на заседаниях Методического совета (ЦМК) вопросы качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса по ОП? |  |  |  |
| 5 |  Используют ли обучающиеся ЭБС, сформированы ли навыки поиска источников в ЭБС? |  |  |  |
| 6 | Имеется ли методическое обеспечение:- симуляционное обучение?- электронное обучение, обучение с применением дистанционных технологий?Осуществляется ли контроль методического обеспечения ОП, процесса разработки и реализации электронных курсов на базе СДО Moodle? |  |  |  |
| 7 | В случае выполнения курсовых работ, выпускник квалификационных работ, соответствует тематика КР, ВКР профилю ОП?  |  |  |  |
| **Качество учебно-методической деятельности факультета:****- соответствует;****- в целом соответствует;****- в целом не соответствует** **- не соответствует установленным требованиям.** |

Аудитор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**Чек-лист**

Область аудита – **Качество научно-исследовательской деятельности**

Место проверки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Аудитор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вопрос | Да | Нет | Свидетельство аудита (подтверждающая документация) |
| 1. | Имеются ли заявки на гранты, реализованные на факультете? |  |  |  |
| 2. | Реализуются ли на факультете международные научные проекты? |  |  |  |
| 3. | Имеются ли патенты на изобретения, полученные сотрудниками кафедр, реализующих ОП на факультете? |  |  |  |
| 4. | Принимают ли обучающиеся участие в конкурсе на лучшую научную работу? |  |  |  |
| 5. | Участвуют ли обучающиеся в научных мероприятиях: конференциях, форумах, симпозиумах и т.д.? (публикации и выступления с докладами) |  |  |  |
| 6. | Осуществляется ли на факультете контроль и мониторинг результатов научно-исследовательской деятельности? |  |  |  |
| 7. | Каковы результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся качеством научно-исследовательской деятельности? |  |  |  |
| **Качество научно-исследовательской деятельности факультета:****- соответствует;****- в целом соответствует;****- в целом не соответствует** **- не соответствует установленным требованиям.** |

Аудитор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**Чек-лист**

Область аудита – **Международная деятельность и** **мобильность обучающихся факультета. Сотрудничество с российскими и зарубежными вузами, организациями, учреждениями, предприятиями**

Место проверки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Аудитор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вопрос | Да | Нет | Свидетельство аудита (подтверждающая документация) |
| 1. | Имеется ли документационное подтверждение осуществление международных общественно-значимых проектов на факультете? |  |  |  |
| 2. | Проходят ли преподаватели факультета зарубежные стажировки? |  |  |  |
| 3. | Осуществляется ли грантовая поддержка международной деятельности? |  |  |  |
| 4. | Осуществляется ли международный обмен студентами? |  |  |  |
| 5. | Участвуют ли преподаватели и студенты факультета в конференциях и семинарах международного уровня? |  |  |  |
| 6. | Проходят ли обучение на факультете иностранные студенты? |  |  |  |
| 7. | Осуществляется ли студенческий обмен с другими вузами? |  |  |  |
| **Качество международной деятельности и** **мобильность обучающихся факультета.:****- соответствует;****- в целом соответствует;****- в целом не соответствует** **- не соответствует установленным требованиям.** |

Аудитор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**Чек-лист**

Область аудита – **Качество материально-технических ресурсов**

Место проверки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Аудитор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вопрос | Да | Нет | Свидетельство аудита (подтверждающая документация) |
| 1. | Осуществляется ли контроль материально-технического обеспечения образовательного процесса на факультете? |  |  |  |
| 2. | Укомплектованы ли специальные помещения:- специализированной мебелью, - техническими средствами обучения,- оборудованием (специальным и учебным)? |  |  |  |
| 3. | Снабжен ли деканат комплектом лицензированного программного обеспечения |  |  |  |
| 4. | Соответствует ли материально-техническое обеспечение требованиям ФГОС в целом? |  |  |  |
| 5. | Имеют ли обучающиеся возможность свободного доступа к ЭБС, электронным обучающим курсам на территории вуза? |  |  |  |
| **Качество материально-технических ресурсов:****- соответствует;****- в целом соответствует;****- в целом не соответствует** **- не соответствует установленным требованиям.** |

Аудитор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

**Чек-лист**

Область аудита – **Контингент обучающихся и выпускников факультета**

Место проверки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Аудитор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Вопрос | Да | Нет | Свидетельство аудита (подтверждающая документация) |
| 1. | Выполняется ли план по приему абитуриентов на факультете, в том числе на места с полным возмещением затрат? |  |  |  |
| 2. | Ведется ли учет движения контингента? |  |  |  |
| 3. | Основные причины отчисления обучающихся: | ------- |
| 4. | Каков процент трудоустройства выпускников по специальности?С чем связаны проблемы трудоустройства? |  |

Аудитор: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

1. Вопросы в данных чек-листах являются рекомендуемыми, могут быть дополнены по желанию внутреннего аудитора. [↑](#footnote-ref-1)